

**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE  
TUTOR DIDATTICO PER DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO  
E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**FAD ASINCRONA**

**SARÀ POSSIBILE SEGUIRLA QUANDO SI VUOLE E DA DOVE SI VUOLE PER TUTTO IL 2022  
A PARTIRE DAL 1 GIUGNO SINO AL 31 DICEMBRE**

**38 CREDITI ECM**

**DESTINATARI : PSICOLOGI, EDUCATORI PROFESSIONISTI, PEDAGOGISTI CLINICI,  
LOGOPEDISTI, TNPEE, PSICOMOTRICISTI, TERAPISTI OCCUPAZIONALI, TUTOR E TECNICI  
DELL'APPRENDIMENTO, INSEGNANTI**

**OBIETTIVO DEL CORSO**

**FORMARE TUTOR CHE SIANO IN GRADO DI SUPPORTARE NEL CONTESTO FAMILIARE O SCOLASTICO BAMBINI  
E RAGAZZI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO SUGGERENDO STRATEGIE PERSONALIZZATE E VALIDI  
SUPPORTI PER RAGGIUNGERE I DIVERSI OBIETTIVI SIA RISPETTO AI COMPITI SCOLASTICI CHE NELLE  
ATTIVITÀ DELLA VITA QUOTIDIANA**

**RESPONSABILE SCIENTIFICO DOTTORESSA LETIZIA SABBADINI**

**DOCENTI**

<b>LETIZIA SABBADINI</b>	<b>PSICOLOGA CLINICA CON FORMAZIONE IN NEUROPSICOLOGIA, PSICOTERAPEUTA</b>
<b>ALESSANDRA BERNINI</b>	<b>EDUCATRICE PROFESSIONALE, COUNSELOR, COACH, MEDIATRICE FEUERSTEIN</b>
<b>AMBRA PASCARELLA</b>	<b>TUTOR DIDATTICO DSA</b>
<b>DIMITRI PALOMBO</b>	<b>PSICOLOGO</b>
<b>EMILIO MUNAFÒ</b>	<b>TUTOR DSA, INSEGNANTE DI SOSTEGNO</b>
<b>FLORIANA COMEZZI</b>	<b>LOGOPEDISTA</b>
<b>FRANCESCA MAGOSTINI</b>	<b>TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL' ETÀ EVOLUTIVA</b>
<b>GIOVANNI LIPPOLIS</b>	<b>PSICOLOGO</b>
<b>GIOVANNI RICCARDI</b>	<b>PSICOLOGO, PSICOTERAPEUTA</b>
<b>ILARIA VALLINI</b>	<b>PSICOLOGA</b>
<b>MARIA CRISTINA MANGIAPELO</b>	<b>PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA</b>
<b>MARISA BONO</b>	<b>PSICOLOGA, PEDAGOGISTA</b>



**IL CORSO OLTRE AD OFFRIRE UNA PREPARAZIONE DI ALTA  
FORMAZIONE, DÀ ANCHE LA POSSIBILITÀ DI COLLABORARE CON  
I GRUPPI REGIONALI E TERRITORIALI DI AIDEE**



# CORSO DI SPECIALIZZAZIONE

## TUTOR DIDATTICO PER DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

### FAD ASINCRONA

SARÀ POSSIBILE SEGUIRLA QUANDO SI VUOLE E DA DOVE SI VUOLE PER TUTTO IL 2022

### 38 CREDITI ECM

RESPONSABILE SCIENTIFICO DOTTORESSA LETIZIA SABBADINI

## MODULI E PROGRAMMA DIDATTICO



#### PRESENTAZIONE DEL CORSO - Dott.ssa Letizia Sabbadini

Caratteristiche cliniche, inquadramento diagnostico dei DSA secondo diverse tipologie. Pre-requisiti Apprendimento. Concetto di Disprassia, Correlazioni tra DSA e Disprassia. Ruolo del tutor didattico nel Progetto Educativo e rispetto al rapporto équipe specialistica- scuola-famiglia

#### I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) - Dott.ssa I. Vallini

La valutazione neuropsicologica e cognitiva. Rapporto tra i dati QI e Funzioni Esecutive. Profili cognitivi con DSA. Esempificazione di un Caso Clinico

#### I DISTURBI DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA SU BASE LINGUISTICA - Dott.ssa F. Comezzi

Profili clinici. Correttezza/ rapidità /comprensione. Il bambino che ha difficoltà a comprendere il testo. Capacità di pianificazione del testo (orale e scritta). Comprensione e Memoria di Lavoro (WM). Strumenti compensativi e proposte clinico-pedagogiche. Esempificazione di un caso clinico

#### I DISTURBI DELLA LETTURA E DELL'OCULOMOZIONE: LA DISPRASSIA DI SGUARDO - Dott.ssa F. Magostini

Esempificazione di un caso clinico

#### DISTURBO DELLA FUNZIONE MOTORIA, DISGRAFIA (su base DISPRATTICA) - Dott.ssa F. Magostini

Esempificazione di un caso clinico

#### DISTURBI DEL CALCOLO: FONDAMENTI TEORICI E MODELLI DI RIFERIMENTO - Dott.ssa F. Comezzi

Il bambino che ha difficoltà a contare e a fare calcoli: profili clinici. Strumenti compensativi e proposte clinico-pedagogiche.

#### PROBLEM SOLVING - Dott. G. Lippolis

Il bambino che ha difficoltà a risolvere i problemi aritmetici: profili clinici. Strumenti compensativi e proposte clinico-pedagogiche.

#### METODI E STRUMENTI DIDATTICI SCUOLA PRIMARIA - Dott.ssa M. Bono

Strumenti compensativi e proposte clinico-pedagogiche. Strumenti e strategie di studio metacognitive

#### NORMATIVA DI RIFERIMENTO NAZIONALE - Dott. G. Riccardi

Normative di riferimento sui DSA e BES. Saper stilare e leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP) e PEI. Stilare un Progetto Psicoeducativo

#### STRUMENTI E PROGRAMMI INFORMATICI PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (Scuola secondaria I°e II° grado)

Dott.sse A. Bernini e A. Pascarella

Strumenti su pc e tablet. Mappe concettuali secondo il profilo di funzionamento

#### ASPETTI PSICOLOGICI DEL BAMBINO CON DSA - Dott.ssa M.C. Mangiapelo

Gestione dei vissuti emotivi del bambino con disturbi dell'apprendimento. Il lavoro con la famiglia e la scuola. Autoefficacia e autoregolazione emotiva

#### RUOLI E FUNZIONI TUTOR DSA E IL LAVORO A DOMICILIO - Dott. E. Munafò

Competenze tecnico-operative del Tutor DSA: -saper implementare una programmazione educativo-didattica di supporto e potenziamento allo studio e allo svolgimento dei compiti a casa. Il lavoro con la scuola. Conoscere i principali stili di apprendimento. Saper proporre varie metodologie d'apprendimento e tipologie di esercizi. Competenze relazionali del Tutor DSA e caratteristiche del lavoro domiciliare

#### AVQ, autonomie e autoregolazione - Dott. D. Palombo

Tutoraggio nei casi di funzionamento limite

Verifica dei contenuti appresi tramite esercitazione pratiche

## QUOTE DI ISCRIZIONE AL CORSO

€ 50,00 PER QUOTA ISCRIZIONE ALL'AIDEE +

- Per il Corso CON crediti ECM € 183,00 (€ 150,00 più IVA)

- Per il Corso NO crediti ECM € 146,40 (€ 120,00 più IVA)

I non soci dovranno preventivamente inviare all' Associazione il modulo di iscrizione ad AIDEE compilato con copia bonifico effettuato a [aidee.segreteria@gmail.com](mailto:aidee.segreteria@gmail.com) (modulo iscrizione e IBAN sul SITO <https://www.aidee.it/iscrizioni>) SPECIFICANDO NEL CORPO DELLA MAIL "ISCRIZIONE SOCIO AIDEE PER PARTECIPAZIONE AL CORSO TUTOR"

Per iscrizione e pagamento del Corso TUTTI gli interessati dovranno creare un account sul Sito [www.fad.medlearning.it](http://www.fad.medlearning.it) e cliccare poi su EVENTI ECM FAD , arriverà mail di conferma.