

**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE TUTOR DIDATTICO PER
DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO, BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, DISPRASSIA E DCD**

Edizione 2025

Direzione Scientifica Prof.ssa Letizia Sabbadini

FAD ASINCRONA fruibile dal 1 marzo al 15 dicembre 2025

40 ore e 40 Crediti ECM

PROGRAMMA DIDATTICO

PRESENTAZIONE DEL CORSO: Dott.ssa Letizia Sabbadini 4 h

Caratteristiche cliniche, inquadramento

diagnostico dei DSA secondo diverse tipologie.

Prerequisiti Apprendimento. Concetto di Disprassia Correlazioni tra DSA e Disprassia.

Ruolo del tutor didattico nel Progetto Educativo e rispetto al rapporto equipe

specialistica scuola famiglia

I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Dott.ssa Ilaria Vallini 4h

La valutazione neuropsicologica e cognitiva

Rapporto tra i dati QI e Funzioni Esecutive

- Profili cognitivi con DSA

Esemplificazione di un Caso Clinico

DISTURBI DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA S U BAS E LINGUISTICA

Dott.ssa Floriana Comezzi 4h

- Profili clinici; Correttezza/ rapidità /comprensione
- Il bambino che ha difficoltà a comprendere il testo
- Capacità di pianificazione del testo (orale e scritta)

- Comprensione e Memoria di Lavoro (WM)
- Strumenti compensativi e proposte clinico pedagogiche

Esemplificazione di un caso clinico

DISTURBI DELLA LETTURA E DELL'OCULOMOZIONE: LA DISPRASSIA DI SGUARDO

Dott.ssa Francesca Magostini 3h

Esemplificazione di un caso clinico

DISTURBO DELLA FUNZIONE MOTORIA, DISGRAFIA (su base disprattica)

Dott.ssa Francesca Magostini 3h

Esemplificazione di un caso clinico

DISTURBI DEL CALCOLO: FONDAMENTI TEORICI E MODELLI DI RIFERIMENTO

Dott.ssa Floriana Comezzi 2h

Il bambino che ha difficoltà a contare e a fare calcoli:

- Profili clinici
- Strumenti compensativi e proposte clinico pedagogiche

PROBLEM SOLVING

Dott. Giacomo Lippolis 2h

Il bambino che ha difficoltà a risolvere i problemi aritmetici:

Profili clinici

Strumenti compensativi e proposte clinico-pedagogiche

METODI E STRUMENTI DIDATTICI SCUOLA PRIMARIA

Dott.ssa Marisa Bono 3h

Strumenti compensativi e proposte clinico-pedagogiche

Strumenti e strategie di studio metacognitive

NORMATIVA DI RIFERIMENTO NAZIONALE

Dott. Giovanni Riccardi 2h

Normative di riferimento sui DSA e BES

Saper stilare e leggere un Piano Didattico Personalizzato (PDP) e PEI

Stilare un Progetto Psicoeducativo

SUPPORTI E STRUMENTI COMPENSATIVI PER L'APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO

Dott.ssa Sabrina Mezzadri 2h

Capacità di costruire mappe concettuali secondo personali strategie di Apprendimento

Processo di costruzione delle mappe in base ai diversi contenuti da apprendere e come supporto per la WM

STRUMENTI E PROGRAMMI INFORMATICI PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

(Scuola secondaria I°e II° grado)

Dott.ssa Ambra Pascarella 3h

Progetto di Tutoring online: come strutturarlo in base al grado di informatizzazione del discente

Strumenti e programmi informatici per difficoltà di apprendimento (su pc e/o tablet)

Introduzione all'uso dell'AI: scelta del AI, per l'uso professionale da parte del tutor, ed integrazione nel progetto individualizzato di apprendimento

PRESENTAZIONE DI UN CASO CLINICO

Dott.sse Mezzadri e Pascarella 1H

ASPETTI PSICOLOGICI DEL BAMBINO CON DSA

Dott.ssa Maria Cristina Mangiapelo 2H

Gestione dei vissuti emotivi del bambino con disturbi dell'apprendimento.

Il lavoro con la famiglia e la scuola

Autoefficacia e autoregolazione emotiva

IL TUTOR DELL' APPRENDIMENTO: COMPETENZE PRATICHE E RELAZIONALI NELL' INTERVENTO INDIVIDUALE E DI GRUPPO

Dott. Emilio Munafò 3H

Il ruolo del Tutor e Importanza del lavoro con la scuola

Competenze relazionali del Tutor DSA nel rapporto con la Famiglia nel lavoro a domicilio

Esperienza di lavoro con piccoli gruppi (due -tre soggetti) per affrontare e condividere strategie di apprendimento e aspetti emotivi e comportamentali riferite su esperienze pratiche

EMOTIVA-MENTE

Dott. Palombo Dimitri 2H

L'impatto delle emozioni sull'apprendimento

NB:

L'iscrizione al corso è riservata ai soci AIDEE. Gli interessati alla partecipazione al Corso, dovranno preventivamente seguire l'iter specificato nelle istruzioni della scheda di iscrizione.